

АКТ

2024 жылы қарашаның 27 күні мектеп асханасының жұмысы тексерілді. Тексерудегі мақсат - тамақтандырудың сапасына мониторинг жүргізу. Мектеп асханасының талапқа сай жұмыс істеуін бақылау.

Тексеру жүргізгендер:

- Мектеп директоры, комиссия төрайымы: А.Тажмаганбетова
- Әлеуметтік педагог: А.Аскарова
- Мектеп медбикесі: М. Әженова
- Ата-ана: Ж. Жанайысова

Тексеру барысында басшылыққа алынған критериелер:

- Мектеп асханасының тазалығы. Ас әзірлейтін блоктың санитарлық жай- қүйі.
- Азық-түліктегі уакытылы пайдалану және олардың сақталу мерзімі. Асты дайындау техникасы. Тағамға бетбелгі қою.
- Тамақтарды тоңазытқышта, қоймаларда, мұздатқыш камераларда сақтаудың температуралық-ылғалдылық режимі.
- Перспективалық мәзірдің және күн сайынғы мәзірдің, дайындалған астардың сәйкестігі.
- Қызыметкерлердің қызыметтік формаларының талап сай болуы.

Асханаға су (салқын, жылы) келіп тұр. 2018 ж 31 қазан № 598 бұйрықтың 43 – тармағының 4-тармақшасы бойынша окушы санына қарай 5 қызыметкер (1 асхана менгерушісі, 1 аспаз, 1 наубайшы, 2 асхана қызыметкері) жұмыс жасайды.

Мектептегі ыстық тамақты ұйымдастырудың сапасына тексеру жүргізілді.

Аспаздардың сыртқы киім үлгісі санитарлық талапқа сай. Ас мәзірі, сыйынштардың тамақтану кестесі бар. Бастауыш, орта және жоғарғы буын сыйынштарының тамақтану мерзімі қойылып ережесі сақталған. Тексеру кезінде ас мәзірі окушыларға берілетін ас мәзіріне сәйкес әзірленген. Қоймадағы шики өнімдердің орналасуы ережеге сай. Тоңазытқыштагы тамақтар мерзімі көрсетіліп таңбаланған.

Ұсыныс: Асхана қызыметкерлерінің ас дайындау блогындағы мүліктерді (столдарды) күтіп пайдалануы.

Комиссия асхана жұмысын жан - жақты тексеріп, төмендегідей шешімге келді.

Шешім: 1. Ас блоктарының тазалығын, тамақтың сапасын, құрамын қадағалау медбике мен әлеуметтік педагогқа міндеттелсін.
2. Ұсыныс қаперге алынсын.

- Мектеп директоры, комиссия төрайымы
- Әлеуметтік педагог
- Мектеп медбикесі
- Ата-ана



А.Тажмаганбетова
А. Аскарова
М.Аженова
Ж. Жанайысова

Таныстым: Асхана менгерушісі: Нелесіс А. Жилкишиева